



София 1408, ул. „Димитър Манов“ 18 | +359 2 952 65 84 | + 359 884 377 510 | info@artisbg.com | www.artisbg.com

Утвърждавам:.....

Правда Китанова  
Директор ЧСУ по ИЧЕ „Артис“

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023г.**

/Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №3/01.09.2022год. и е утвърдена със заповед №РД-71/02.09.2022г. на директора на ЧСУ „Артис“

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **I. Въведение**

Отпадането на ученици от училище е сериозен проблем за образователната ни система. Причините за това често са комплексни. Програмата разглежда причините за преждевременното напускане на училище и мерки работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.

### **II. Анализ на състоянието в училището**

В ЧСУ „Артис“ учат основно деца от български произход, но има деца, чиито майчин език е различен от български (това са основно деца на чужденци или от смесени бракове).

При учениците от VIII – XII клас няма отпадащи или застрашени от отпадане. Нещо повече учениците, които завършват XII клас се справят много добре и се насочват към избраните от тях университети.

### **III. Възможни причини за отпадането на някои ученици**

1. Икономически – безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, миграция на семействата;
2. Социални – родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, кризи в семейството:
  - отрицателно въздействие на домашната среда – функционална неграмотност; непълни семейства, домашно насилие;
  - деца и ученици в риск – с наклонности да извършат противообществени прояви, налагане на строги наказания от страна на родителите;
  - влияние на рисковите неформални групи или приятелската среда.
3. Образователни причини – трудности при усвояването на учебното съдържание, начин на оценяване, създадени / заучени навици или липсата на такива, негативна нагласа на участниците в учебния процес, липса на мотивация, голям брой отсъствия, лоша дисциплина, агресия в училище, ниски образователни резултати, взаимоотношения в училище, неподходящ избор на училище или профил. Тук трябва да включим и трудностите при усвояване на българския език и изграждането на пълноценни комуникативни умения при децата от чуждестранен произход.
4. Институционални причини – недостатъчно координиран подход между различни служби и специалисти на национално, местно, регионално и училищно ниво.

5. Причини, свързани със здравния статус – рисковете от преждевременно напускане на ученици със СОП са свързани с недостатъчната подготовка на училищата за приобщаването им.

#### **IV. Цели**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

#### **V. Мерки за превенция на ранното напускане на училище**

В училището се прилагат различни мерки за задържане на учениците в училище, правейки го по-привлекателно място:

- Създаване на възможности за занимания по интереси и извънкласни дейности;
- Организиране на училищни инициативи;
- Участие в общински и областни състезания и олимпиади;
- Участие в различни национални и международни конкурси;
- Провеждане на индивидуални консултации;
- Гарантиране на личната свобода и достойнството на децата;
- Възможност за участие в училищния живот като партньори чрез Ученически съвет
- Популяризиране на добрите постижения на учениците;
- Формиране на екипи за личностна подкрепа и създаване на индивидуални планове за подкрепа
- Организиране на благотворителни базари, като събраните средства се даряват на ученици от училището в неравностойно положение;

- Осигуряване на допълнителни консултации по български език за деца, за които това не е майчин език или за деца, които са учили в чужбина;
- Прилагане на интерактивни и неформални методи на обучение;
- Участие в доброволчески инициативи;
- Гражданско и здравно образование;
- Работа с родителската общност и провеждане на целенасочени разговори с родителите за повишаване на тяхната информираност и възможни решения на възникнал конфликт в семейството и/или училището;
- Обучение по медийна грамотност;
- Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията при застрашени от отпадане учениците.
- Разработване на механизъм за контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

## VI. План за изпълнение

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатори
Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, използвайки възможностите на технологиите, компетентностния подход и неформалните методи на обучение.	Всички учители	Постоянен	Намаляване на броя безпричинни отсъствия
Организиране на извънкласни дейности, свързани с интересите на учениците – спортни състезания, създаване на отбори по дебати, участие в доброволчески инициативи и проектни дейности.	Всички учители	Постоянен	Брой включени ученици
Осигуряване на възможност за изява на всеки ученик във външни или вътрешни училищни събития, инициативи, състезания, конкурси и др.	Всички учители	Постоянен	Брой включени ученици
Осигуряване на положителна образователна среда – работна атмосфера, добри взаимоотношения между учители и ученици, както и между самите ученици.	Педагогически и непедагогически персонал	Постоянен	Намаляване на броя безпричинни отсъствия

Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището;	Всички учители, зам.-директор УД	Постоянен	Направени проверки
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане от училище, ученици със слаб успех, лоша дисциплина.	Класен ръководител, зам.-директор УД	Постоянен	Направени проверки
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.	Заместник-директор УД	Постоянен	Резултатите от обучението
Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигуряване на допълнителна подкрепа</li> <li>- Екипна работа между учителите и ресурсния педагог</li> </ul>	Учители, работещи с деца със СОП Ресурсни учители Психолог	Постоянен	Резултати от обучението
Работа с родителите: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общи родителски срещи</li> <li>- Индивидуални родителски срещи с цел подкрепа, партньорство и разпределяне на отговорностите и задълженията</li> </ul>	Директор, кл. р-л, училищен психолог	Постоянен	Брой разрешени казуси
Покана на външни лектори, специалисти по теми, засягащи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кариерно развитие</li> <li>- Гражданско и здравно образование</li> <li>- Медийна грамотност</li> </ul>	Директор, зам.- директор УД	Постоянен	Мотивация на учениците
Популяризиране на добрите постижения на учениците чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярно организиране на „малки тържества на успеха“</li> <li>- Поставяне на видно място на снимки, грамоти и др. информация.</li> <li>- Споделяне на успехите с училищната общност в имейли и в публичното пространство.</li> </ul>	Директор, комисия по Стипендиите и отличаване на учениците	Постоянен	Мотивация на учениците