



София 1408, ул. „Димитър Манов“ 18 | +359 2 952 65 84 | + 359 884 377 510 | info@artisbg.com | www.artisbg.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
Правда Китанова

ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 В ЧСУ ПО ИЧЕ „АРТИС“ ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 3 / 01.09.2022г.

Настоящият план е изготвен на основание Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условия на COVID-19, постъпили в РУО – София-град с писмо на министъра на образованието и науката с Изх. № РУО 1- 28591/09.09.2021 г. в съответствие с:

- Правилника за пропускателния режим в условията на COVID-19
- Заповед за пропускателния режим в условията на COVID-19

I. Приоритети

Училище „Артис“ има предимството да е малко училище. Освен това разполага с възможност за разделяне на учениците в две отделни „крила“, което само по себе си допълнително намалява риска от възникване и разпространение на инфекции.

Приоритети на училището за учебната 2022-2023 ще бъдат:

- Безопасно отваряне на училището;
- Намаляване на рисковете за възникване и разпространение на инфекция;
- Адекватен присъствен или дистанционен учебен процес, съобразен с възрастовите специфики на учащите и с техния психологически комфорт;
- Високо качество на учебния процес в динамична среда.

II. Основни принципи при организацията на присъствен учебен процес:

1. Предпазни средства и дезинфекция

- На влизане всички ученици, учители и служители дезинфекцират ръцете и обувките си;
- Носенето на защитни маски от ученици и учители във всички общи закрити помещения и класни стаи е по желание, освен при изрична заповед на министъра на здравеопазването.
- В раницата си всеки ученик трябва да има:
 - ❖ Две чисти маски за лице (за предпочитане надписани)
 - ❖ Личен дезинфектант
 - ❖ Пакет дезинфекциращи мокри кърпи
 - ❖ Лична бутилка с вода, която не се съхранява в училище.
 - Осигуряват се и се поддържа необходимото количество предпазни средства, уреди и средства за дезинфекция:
 - Течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
 - Маски – Училището осигурява маска в случай, когато ученикът няма такава или не е подходяща за ползване.
 - UV лампи;
 - Дезинфектанти – във всяка класна стая, учебно или административно помещение, на входа и в столовата

- Дезинфекцираща изтривалка – на всеки вход.
- Осъществява се редовна дезинфекция на сградата и всички помещения по график, който отговорните лица са длъжни да спазват.
- Проветряват се класните стаи колкото може по-често (минимум всяко междучасие), а когато е възможно се учи на отворени прозорци.

2. Ограничаване на взаимодействие между отделните паралелки, учители и служители

- Всеки клас учи в своя класна стая;
- Всеки клас в междучасията може да играе в коридора на определените за него места;
- Споделено се използват ателиетата, компютърния кабинет и физкултурния салон като за целта е организирано редовно дезинфекциране (по създаден график) и проветряване след всяка смяна на паралелка. В тези споделени пространства часовете ще са организирани блоково;
- Дневният режим се изготвя така, че да осигури разминаване на междучасията на групи ученици, с цел недопускане на струпване в дадено пространство – вход, коридор, столова;
- Всички учители ще провеждат часовете си на открито, когато времето и учебният план позволяват това;
- Учениците от начален етап се придвижват в общите пространства (коридори, столова, двор) организирано и под ръководството на учител;
- Часовете по спорт се провеждат на открито, докато времето позволява това;
- Часовете по музика, в които е необходимо да се проведат занятия с пеене на учениците, се планират в този сезон от годината, така, че да има възможност да се проведат на открито;
- Учители и служители при комуникация помежду си са длъжни да спазват физическа дистанция от 1,5м, а при невъзможност – носят защитни маски. Да се избягва престой в учителската стая без съществена причина.
- Родителски срещи, педагогически срещи, оперативки и др. се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация се осъществяват в по-голямо помещение, като се спазва физическа дистанция;
- Обособява се място за изолиране на ученик или учител с грипоподобни симптоми (мед. кабинет);
- Забранява се струпването в предверията на тоалетните. Когато се изчаква пред тоалетната, се спазва дистанция;
- Телефоните на учениците от прогимназия и гимназия се събират при влизане в сградата в кутии по класове съгласно Правилника на училището.

3. Пропускателен режим

- Достъпът на ученици и служители се осъществява по утвърдените правила за Пропускателния режим (виж Правилник и Заповед за пропускателния режим);

- Всички деца, които идват на училище трябва да са в добро здраве и без никакви симптоми като хрема, болки в гърлото, кашлица, температура и т.н.;
- В училище няма да се допускат деца с гореописаните симптоми;
- През първия учебен час учителите ще осъществяват т.н. „филтър“ за грипозни симптоми.
- Всяко дете дезинфектира ръцете и обувките си на входа на училището;
- Децата от предучилищен 1. клас могат да бъдат изпращани от родителите си до вратата на класната стая по време на периода на адаптация в училище (първата седмица);
- Не е разрешено струпването на групи от родители пред входа на училището;
- Достъпът на външни лица, включително родители е строго ограничен и се осъществява по утвърдените правила за Пропускателния режим (виж Правилника и заповед за пропускателния режим).
- Срещите с родителите ще се провеждат онлайн. Ако се налага посещение в училище, то трябва да става само след предварителна уговорка и при спазване на всички санитарни изисквания.

4. Хранене

- Сутрешната закуска за учениците от начален етап се осъществява в столовата по график и по класове.
- Обядът се осъществява по график, като столовата се дезинфекцира след всяка смяна;
- Всички ученици трябва да идват на училище с пълна бутилка за вода;
- Доливането на вода от диспенсърите в училище ще става след като гърлото на бутилката е предварително почистено. За целта децата могат да се ползват дезинфекциращите мокри кърпи;
- Не се допуска споделянето на храни и напитки.

III. Здравен протокол при съмнение или случай на COVID-19 при ученик

1. Първоначални действия при наличие на един или повече симптоми

(повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.)

- Ученикът се отделя от групата и се настанява в специално определено помещение (мед. Кабинет), докато не се прибере у дома.

- Ако няма лична маска, му се предоставя такава, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка със семейството.
- Детето трябва да бъде взето от училище по най-бързия начин, като се съобразяват необходимите мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт).
- На семейството се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт с трети лица и да се консултират по телефона с личния лекар.
- След като ученикът е взет от училище, в най-кратък срок се извършва дезинфекция на всички помещения, в които детето е било.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

2. В случай на положителен резултат на PCR тест на ученик

- Родителите информират директора на училището.
- Директорът незабавно се свързва с РЗИ и предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика, в съответствие с указанията на РЗИ.
- Училището информира родителите на контактните деца.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една, на няколко паралелки или на цялото училище.
- Идентифицирането на контактните лица и мерките, които се предприемат в училището, се предписват от РЗИ.
- Учениците и учителите, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация.
- Всички помещения, в които детето е пребивавало в последните 48 часа, се дезинфекцират и след това могат да бъдат ползвани отново.

3. Условия за влизане под 7-дневна карантина

След извършена оценка на риска от страна на РЗИ и определени като близки контактни, под карантина се поставят:

- Ученици от същата паралелка – като семействата им се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Класният ръководител, ако случаят е в начален етап.
- Учители и персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете (по-малко от 1.5м и за повече от 15 минути общо за 24 часа или без носене на защитна маска за лице).
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице (по-малко от 1.5м и за повече от 15 минути общо за 24 часа или без носене на защитна маска за лице).

За незащитен се счита контакт, осъществен в период от два дни преди и до 14-дни след появата на оплаквания.

При установен асимптомен носител на COVID-19, контактът е от два дни преди до 14 дни след вземането на PCR тест.

Всички контактни, които са под карантина, трябва да провеждат самонаблюдение и при проява на симптоми да информират РЗИ или личния си лекар.

IV. Здравен протокол при съмнение или случай на COVID-19 при възрастен (учител, служител)

1. Първоначални действия при наличие на един или повече симптоми

(повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.)

- Лицето се отделя и се настанява в специално определено помещение (мед. Кабинет), докато не се прибере у дома. За предпочитане е да се използва личен транспорт.
- На лицето се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт с трети лица и да се консултира по телефона с личния лекар.
- След като лицето напусне помещението, в най-кратък срок се извършва дезинфекция на всички помещения, в които е било.

2. В случай на положителен резултат на PCR тест

- Лицето информира директора на училището.
- Директорът незабавно се свързва с РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица и мерките, които се предприемат в училището, се предписват от РЗИ.
- Училището информира родителите на контактните деца.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една, на няколко паралелки или на цялото училище.
- Учениците и учителите, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация.

- Всички помещения, в които лицето е пребивавало в последните 48 часа, се дезинфекцират и след това могат да бъдат ползвани отново.

3. Условия за влизане под 7-дневна карантина

След извършена оценка на риска от страна на РЗИ и определени като близки контактни, под карантина се поставят:

- Учениците от начален етап, на които учителят е класен ръководител, като семействата им се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Учители и персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице (на разстояние по-малко от 1,5 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа без носене на защитна маска за лице).
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице (на разстояние по-малко от 1,5 м и за повече от 15 минути за 24 часа без носене на защитна маска за лице).

За незащитен се счита контакт, осъществен в период от два дни преди и до 14-дни след появата на оплаквания.

При установен асимптомен носител на COVID-19, контактът е от два дни преди до 14 дни след вземането на PCR тест.

Всички контактни, които са под карантина, трябва да провеждат самонаблюдение и при проява на симптоми да информират РЗИ или личния си лекар.

V. Основни принципи при организацията на обучение в електронна среда от разстояние

Училище „Артис“ има готовност в случай на необходимост (карантиниране на отделен ученик, клас, етап или на цялото училище или при грипни ваканции и други фактори, които налагат тази необходимост) да премине в обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) чрез редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР. Тоест осъществяване на видео уроци и двупосочна комуникация през приложенията Google Meet и Classroom. Отсъствия ще се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР или така наречените видео уроци, а учениците ще бъдат оценявани на база участие, ангажираност, домашни и текуща проверка на знанията и уменията.

За целта:

- Всички учители и ученици в училище „Артис“ имат персонални защитени училищни акаунти (служебен имейл) в Gmail.
- Осигурена е единна платформа за обучение и комуникация - GSUITE

- Всички учители са преминали първоначално обучение за работа в GSUITE и по-конкретно с приложенията Gmail, Calendar, Classroom, Meet.
- За всички учители периодично се осъществяват допълващи и надграждащи обучения за работа в електронна среда.
- На всички родители и ученици са предоставени обучителни видеа във връзка с горепосочените приложения, като процесът на свикване на работа в дистанционна среда бива подкрепен от педагогическия екип.
- Всички домашни на учениците още от началото на учебната година ще бъдат помествани в приложението „Classroom”.
- Учебният процес ще се осъществява чрез алтернативно седмично разписание в зависимост от възрастовите специфики и учебните цели, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.
- Изработени са правила и инструкции към учителите и учениците за работа в ОЕСР.
- Определен е екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР, както и организационен екип.

1. Отделни ученици, които по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище, ще имат възможност да присъстват дистанционно в редовните часове на своя клас (ако физическото им състояние го позволява и ако часът не се провежда извън сградата на училището).

- Ученикът наблюдава и участва активно в урока, доколкото това е възможно;
- Учителят осъществява педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая и при възможност с ученика, присъстващ дистанционно;
- Ученикът не подлежи на оценяване;
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност на компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързани с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

На такъв ученик училище „Артис“ ще предостави в случай на необходимост допълнителни индивидуални видео консултации по основните предмети (български, математика, английски език) с цел преодоляване на образователни дефицити.

2. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

3. Ако учениците от отделната паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

4. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

VI. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

Добрият психоклимат е възможен, когато е осигурена достатъчно регулярна, открита и ясна комуникация между всички участници в учебно-възпитателния процес – родители, ученици и училище.

В тази връзка в „Артис“ ще предприемем следните действия:

- Първоначално информирание (чрез имейл и родителски срещи) на родители и ученици за изработеният и одобрен от екипа на училището план за организация на учебния процес в училището – правила и принципи при организацията;

- Регулярно информирание (веднъж на две седмици) на родителите за епидемичната ситуация в училището;

- Своевременно информирание на родителите при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училище.

- Регулярно (първата седмица ежедневно, а в следващите един-два пъти седмично) ще се провеждат кратки обучения или беседи на учениците относно необходимостта за придържане към въведените мерки и тяхното правилно прилагане (хигиена на ръцете, респираторен етикет, спазване на физическа дистанция, правилно придвижване в училище, недопускане на споделяне на храни и напитки, задължително носене на защитни маски в коридорите и други общи помещения, напомняне да докосват по-малко предмети в класната стая) и ползата от това по отношение предпазване и от други заразни болести, предавани чрез кихане и кашляне (сезонен грип, остри респираторни заболявания, морбили) или чрез допир до замърсени повърхности (вирусен хепатит А, чревни инфекции), особено в условията на пандемия от COVID-19. Тези обучения или беседи ще се водят от класните ръководители, но и от всички членове на екипа при наличие на ситуация.

Освен навременната и ясна комуникация, в училището ще организираме и психологическа подкрепа в случай на необходимост.

Отворени сме и за реализирането на ученически забавни проекти по темата, които не само ще развият творчеството, но и ще представят ситуацията от друг, различен ъгъл.

Добрият психоклимат е възможен и, когато са налице взаимно уважение и съдействие. В тази връзка в „Артис“ няма да допускаме насаждането на страх, нито negliжирането и подценяването на ситуацията и въведените мерки.

Насоки към родителите:

- Предвидете достатъчно време, за да е по-рано детето Ви в училище (да не е в „последния момент“;
- Заредете личния несесер на детето си с достатъчно материали, за да не му се налага да получава такива от съучениците си. Следете редовно дали в него има всичко.
- Ако изпращате храна на детето си в кутия, следете то да връща кутията си всеки ден.
- Дезинфекцирайте кутията за храна преди да я използвате отново. Правете същото и с бутилката за вода.
- Подменяйте маските всеки ден.
- Следете дали дезинфектантът и мокрите кърпи не са свършили.
- Поддържайте връзка с класния ръководител и учителите, ако се наложи детето Ви да си остане вкъщи и заедно обсъдете възможностите за дистанционно включване (виж Правилник за дейността на училището).
- Четете редовно имейлите си, за да сте в течение със ситуацията в училище.
- Обсъдете с детето си този план и въведените мерки. Колкото по-добре е осъществена предварителната подготовка, толкова по-спокойно ще бъде и то.
- Комуникайте всичко, което Ви притеснява или идеите, които имате за подобряването на процеса с класния или ръководството. Възможно е не всичко да може да се приложи, но със сигурност ще даде различна гледна точка и ще се потърси решение.

Вярваме, че разбирането за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училището и личната отговорност на всеки ще помогне на всички ни да предотвратим или поне намалим разпространението на вируса и ще осигури нужната грижа и зачитане на всички участници в процеса.

Училище Артис ще разчита на всички родители и ученици да бъдат стриктни при спазването на плана и правилата, и на тяхната лична отговорност.