



София 1408, ул. „Димитър Манол“ 18 | +359 2 952 65 84 | + 359 884 377 510 | info@artisbg.com | www.artisbg.com

Утвърждавам:.....

Правда Китанова

Директор ЧСУ по ИЧЕ „Артис“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПО ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ПО ИЗКУСТВА И ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „АРТИС“
ПЕРИОД 2020 – 2024 ГОДИНА

Планът е изработен в съответствие със стратегията на училището. Приет е на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 5 / 03.02. 2021 г./ и е утвърдена със заповед № 45 / 03.02.2021 г. на директора на училището.

I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за действие по осъществяване на Стратегията за развитие на ЧСУ „Артис“ се изгражда с цел да подпомогне разпределянето и организирането на дейностите по постигане стратегическите цели на образователната институция в съответствие с основните стратегически приоритети:

1. Финансова стабилност и конкурентни условия на труд
2. Качествен образователен процес
3. Спокойна, сигурна и творческа среда за екипа и учениците
4. Разпознаваемост и престиж на институцията

Планът отразява разпределението на дейностите по години и отговорните лица, като тези с постоянен срок на действие са изведени най-отпред.

В началото на всяка учебна година Директорът утвърждава документи по организация на дейностите – възлагане на часовете, седмичното разписание, графици и др. и съвместно със Заместник-директора АСД подават информацията по Образец 1 на институцията.

В края на всяка учебна година директорът подготвя „Отчет на постигнатото по изпълнението на Стратегията“ според заложените индикатори в стратегията.

II РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, СРОКОВЕ И ОТГОВОРНИЦИ

1. Дейности с постоянен срок на изпълнение:

Стратегическа цел:	Дейност:	Отговорник:
Ежегоден ръст в приходите	Анализ на възможности за допълнителни приходи за училището освен таксите за обучение.	Директор, Управител
	Коректно и навременно планиране, и анализ на ефективността на кампаниите за привличане на нови ученици.	Директор, Управител, Маркетинг отдел
	Анализ и планиране на увеличението на таксата за обучение	Директор, Управител
	Подобряване на финансовата дисциплина в училище – контрол на разходите, анализ на ключови показатели, ясни правила за одобряване или отхвърляне на конкретни разходи.	Директор, Управител, Счетоводител
Сформиран постоянен екип от преподаватели, административен и помощен персонал, които се чувстват въввлечени и ангажирани с бъдещото развитие на училището	Осигуряване на подкрепа и обучения за екипа с фокус върху „новите“ членове.	Директор, Заместник-директор УД
	Сплотяване на екипа чрез разнообразни съвместни дейности	Директор, Управител
	Комуникиране с екипа на възможностите за изява и кариерно развитие	Директор, Управител
	Въвличане на екипа в планирането и реализирането на стратегическите решения и политики;	Директор, Управител
	Разработване и въвеждане на бонусна и социална политика с цел мотивация и задържане на служителите.	Директор, Управител
	Атестиране на екипа	Директор, Заместник-директор УД
Повишаване на квалификацията на учителите	Разширяване на възможностите за квалификация на педагогическите специалисти;	Директор, Заместник-директор УД
	Съвместно ежегодно актуализиране на Квалификационния план, съобразен с потребностите на екипа и с целите на училището.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Структуриране, административна яснота и информираност на екипа.	Директор

Повишаване на организационната и екипната култура, и трудова дисциплина на екипа	Целенасочена работа с екипа с цел сработване, обединяване около общи ценности и приоритети и изграждане на екипна култура при ежедневната работа.	Директор
	Ясно дефиниран и комуникиране на цели, роли, отговорности и задачи на всеки от екипа.	Директор
	Работа с екипа чрез регулярни срещи – инструктажи, напътствия, обучения.	Директор, Заместник-директор УД
Предоставяне на възможност за изява на всеки ученик.	Организиране на разнообразни участия за учениците – вътрешни и външни.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Подкрепа за участие на ученика.	Класни ръководители, учители по предмети
	Проследяване на участията и изявите на всеки ученик.	Класен ръководител, Заместник-директор УД
Предоставяне на възможност за обучение, адекватно на индивидуалните особености и интереси на ученика.	Регулярно измерване на развитието на езиковата, математическата и научната грамотност на учениците и навременна подкрепа при затруднения .	Заместник-директор УД, учители по предмети
	Акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност.	Класни ръководители, учители
	Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението на всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.	Заместник-директор УД
	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуалния подход при обучението на учениците.	Заместник-директор УД, учители
	Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите.	Заместник-директор УД, класни ръководители, училищен психолог
Динамичен учебен процес, включващ различни дейности и иновативни подходи	Целенасочена работа с екипа, обучения в иновативни техники, заложен в Плана за квалификационна дейност.	Заместник-директор УД
	Наблюдения на уроци по предварително създадена „Карта за наблюдения на уроци“.	Заместник-директор УД

	Организиране от учителите на отворени, изнесени, комбинирани уроци.	Заместник-директор УД, учители
	Насоченост при подготовката на педагогическите специалисти към прилагане на компетентностния подход в образователния процес.	Заместник-директор УД
Ученикът е пълноправен участник в учебния процес	Осигуряване на педагогическа подкрепа към учениците за активно участие в Ученическия съвет.	Класни ръководители, екипът, подпомагащ дейността на УС
	Насърчаване на учениците да изразяват мнение и да участват активно при вземане на решения, свързани с тяхното обучение – присъствие на срещите между учител и родител.	Директор, класни ръководители
Успешно представяне на външни оценявания и сертифициране.	Развиване на уменията на учениците да работят самостоятелно.	Учители
	Повишаване на ефективността на часовете по самоподготовка.	Учители
	Провеждане на вътрешни пробни изпити – минимум 5.	Учители
	Подготовка за сертифициране към Кеймбридж – ниво на владене на език (разработване на план за работа и сертифициране)	Директор, Учители по АЕ
Развитие на уменията на 21. век и прилагане на компетентностен подход в образованието и възпитанието на учениците;	Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.	Заместник-директор УД, Учители
	Инвестиране в изучаването на чужди езици и придобиването на дигитални и езикови компетентности.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Развитие на ключови компетентности и умения чрез интегриране на изкуството в образователния процес и чрез средствата и формите на науката, технологиите и спорта.	Учители
	Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.	Заместник-директор УД

	Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип, и умения да наблюдават себе си и да вземат осъзнати решения как да бъдат по-успешни.	Учители
	Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.	Учители
	Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.	Директор, Заместник-директор УД, учители
Сплотена училищна общност	Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.	Директор
	Регулярно награждаване на ученици и учители.	Директор, Комисия по стипендиите и отличията, учителите
	Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решения за образованието и развитието на учениците.	Директор, Заместник-директор УД, класни ръководители
	Проучване становището на учениците по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решения за тяхното образование и развитието.	Директор, Заместник-директор УД, класни ръководители
	Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза.	Директор, училищен психолог, учители
Развитие на екологична, здравна и гражданска култура	Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Участие в доброволчески инициативи.	Директор, Заместник-директор УД, учители

	Организиране на благотворителни базари.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Организиране на беседи с външни лектори.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Участия в училищни дебати.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.	Директор, Заместник-директор УД, учители
	Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата и други с активното участие на родителите.	Директор, Заместник-директор УД, учители
Утвърждаване на Артис като едно от най-добрите училища по изкуства	Привличане на талантиливи или с интерес в областта на изкуствата деца, които да учат в училището.	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители по изкуства
	Привличане на изявени личности в областта на изкуството, които да гостуват в училището.	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители по изкуства
	Учредяване на национален конкурс на „Артис“ по изобразително изкуство.	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители по изкуства
	Активно участие на ученици от „Артис“ в различни творчески конкурси и състезания от национално и международно ниво.	Заместник-директор УД, учители по изкуства
	Създаване на традиция за регулярни, отворени за външни посетители, вътреучилищни изложби с творби на ученици от Артис;	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители по изкуства
	Партньорства с галерии, с цел излагане на творби на ученици при тях.	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители по изкуства

	Създаване на творческа атмосфера в сградата на училището, която да затвърждава имиджа му.	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители
	Изграждане на партньорски отношения с родителите на настоящите ученици на Артис, така че те да станат позитивни посланици на училището.	Директор, Управител, Заместник-директор УД
	Създаване на „Магазин Артис“, чрез който учениците ще имат възможност да работят по реални проекти.	Директор, Управител, Заместник-директор УД, учители по изкуства, маркетинг отдел
Конкурентоспособност на учениците в областта на изкуствата на национално и международно ниво	Създаване на „Алумни клуб“.	Директор, класен ръководител на 12.клас
	Целенасочено търсене и участие в престижни и професионални конкурси по изкуства.	Заместник-директор УД, учители по изкуства
	Осигуряване на кариерно ориентиране в училище във връзка с успешната реализация на пазара на труда.	Директор, Заместник-директор УД, учители по изкуства, класни ръководители
Засилено взаимодействие с родителите. Ефективна комуникация.	Ефективно използване на Електронния дневник .	Заместник-директор УД, учителите
	Въвличане на родителите в учебния процес.	Директор, Заместник-директор УД, учителите
	Развитие на компетентностите на служителите за ефективно взаимодействие с родителите.	Директор, Заместник-директор УД
	Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решения за образованието и развитието на учениците.	Директор, Заместник-директор УД, Комисия по качеството на образование

Засилено взаимодействие с местната общност и изграждане на целенасочени партньорства, свързани с дългосрочната визия на училището	Задълбочаване и разширяване на партньорства и мрежи за сътрудничество с висши училища и други образователни институции.	Директор, Управител, Заместник-директор УД
Развитие на видимостта и привлекателността на училището: уеб страница, Фейсбук страница, Инстаграм и др.	Регулярно публикуване на училищни дейности и постижения.	Директор, Управител, маркетинг отдел
	Анализ на маркетинг стратегията.	Директор, Управител, маркетинг отдел
Модернизация на настоящата база и разширяване на училището във втора база.	Поддръжка на базата и подобряване на нейната функционалност и естетически изглед.	Директор, Управител, Заместник-директор АСД, Комисия по средата
Дигитална трансформация	Създаване на ученически акаунт за всеки ученик с достъп до приложенията на GSUITE.	Директор, ИТ специалист
	Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за изработка и използване на дигитално учебно съдържание.	Директор, Заместник-директор УД
	Формиране на компетентности у учениците и учителите за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално учебно съдържание.	Директор, Заместник-директор УД, учители по ИТ
	Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Директор, класни ръководители, учители по ИТ
	Осигуряване на възможност за хибридно обучение в случай на необходимост.	Директор, Заместник-директор УД, класни ръководители
Въвеждане на образователни иновации в организацията,	Създаване на интердисциплинарни учебни планове и учебни програми.	Директор, Заместник-директор УД, учители

управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда	Разработване на вътрешни стандарти за работа на педагогическия и непедагогическия персонал.	Директор, Заместник-директор УД, Заместник-директор АСД
---	---	---

Дейности през първата година (2020 - 2021г.):

Стратегическа цел:	Дейност:	Отговорник:	Срок:
Ежегоден ръст в приходите	Създаване на система за оценка на ефективността на разходите.	Директор, Управител, Счетоводител	09.2020г.
	Подобряване на финансовата дисциплина в училище – контрол на разходите, анализ на ключови показатели, ясни правила за одобряване или отхвърляне на конкретни разходи.	Директор, Управител	09.2020г.
	Актуализация на процедурата за прием на нови ученици.	Директор, учители	12.2020
Повишаване на организационната и екипната култура, и трудова дисциплина на екипа	Актуализация на длъжностните характеристики.	Директор	09.2020
	Актуализация на Правилниците на училището.	Директор, Управител	09.2020
	Разписване на допълнителни инструкции, вътрешни правила и процедури.	Директор, Управител	09.2020
	Разработване и въвеждане на бонусна и социална политика с цел мотивация и задържане на служителите.	Директор Управител	03.2021
Предоставяне на възможност за изява на всеки ученик.	Създаване на система за ранно оценяване на „силните и слаби страни“ на ученика и да бъдат стимулирани.	Директор, учители	12.2020

Предоставяне на възможност за обучение, адекватно на индивидуалните особености и интереси на ученика.	Създаване на система за измерване на напредъка на учениците.	Директор, учители, психолог	12.2020
	Разработване на програма за интервенция при надарени ученици и такива, които изостават.	Директор, учители	12.2020
Динамичен учебен процес, включващ различни дейности и иновативни подходи	Внедряване на работещи модели за взаимодействие и обмяна на положителен професионален опит между учителите.	Директор, Заместник-директор УД	12.2020
Засилено взаимодействие с родителите. Ефективна комуникация.	Актуализация на „Процедура за обратна връзка до родителите“.	Директор, учители	09.2020
	Създаване на база данни, където да бъде вписван всеки разговор с родител с цел проследяване на цялостната комуникация.	Директор, учители	09.2020
	Изготвяне на всички необходими списъци за началото на учебната година и изпращането им до родителите още през месец юли.	Класни ръководители Учители	05.2021
	Списъците с имената на родителите на децата и техните контакти да бъдат на разположение на всеки учител, в случай на необходимост.	Директор, Заместник-директор АСД	09.2020
Развитие на видимостта и привлекателността на училището: уеб страница, Фейсбук страница, уеб базирани приложения, филми, издателски проекти, „Магазин Артис“, художествен конкурс „Артис“ и др.	Създаване на маркетинг стратегия.	Директор Управител Маркетинг отдел	12.2020
	Подобряване на функционалността на сайта.	Маркетинг отдел	12.2020
Модернизация на настоящата база и разширяване на училището във втора база.	Преподписване на договора за наем с общината.	Управител	03.2021
	Планиране на предстоящите ремонтни дейности.	Управител	03.2021
	Въвеждане в експлоатация на втората база.	Управител	05.2021

Дигитална трансформация	Подобряване на функционалностите на компютърния кабинет.	Управител, IT специалист	12.2020
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда	Да се изпълнят всички стъпки по успешното завършване на настоящата иновация „Въвеждане на сугестопедичния метод на обучение в начален етап“.	Директор, Заместник-директор УД	05.2021
	Кандидатстване с нова иновация в областта на дигиталните науки и изкуства.	Директор, Комисия по изкуствата	01.2021

Дейности през втората година (2021-2022г.)

Стратегическа цел:	Дейност:	Отговорник:	Срок:
Сформиран постоянен екип от преподаватели, административен и помощен персонал, които се чувстват въввлечени и ангажирани с бъдещото развитие на училището	Актуализация на бонусната и социална политика на училището . Актуализация на всички други документи на училището.	Директор Управител	09.2021
Динамичен учебен процес, включващ различни дейности и иновативни подходи	Актуализация на внедрените модели за взаимодействие и обмяна на положителен професионален опит между учителите.	Директор, Заместник-директор УД	12.2021
	Създаване и поддържане на „Учителско портфолио“.	Директор, Учители	05.2022
Утвърждаване на Артис като едно от най-добрите училища по изкуства	Разработване на нови учебни планове и програми по обучение в изкуства.	Директор, учители по изкуства	02.2022
Развитие на видимостта и привлекателността на училището	Анализ на маркетинговата стратегия.	Директор, Управител, Маркетинг отдел	12.2021
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението,	Подсигуряване на коректното въвеждане и реализиране на новата иновация.	Директор	05.2022

образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда			
---	--	--	--

През третата и четвърта година основните задачи пред ръководството и екипа ще бъдат анализ на реализацията на планираните дейности до момента и планиране на мерки за повишаване на качеството на работа в училището.