



София 1408, ул. „Димитър Манов“ 18 | +359 2 952 65 84 | + 359 884 377 510 | info@artisbg.com | www.artisbg.com

Утвърждавам:.....

Правда Китанова

Директор ЧСУ по ИЧЕ „Артис“

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА
В ЧСУ по ИЧЕ „АРТИС“**

*Приети на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 4 /
13.09.2022 г./ и е утвърдена със заповед № 88 / 14.09. 2022 г. на директора
на училището.*

I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

ЧСУ по ИЧЕ „Артис“ е училище с 23 годишна история, доказало се във времето. Училището постига високи резултати в общообразователната и профилираната подготовка, в участия на конкурси и състезания и е с отлична реализация на своите възпитаници.

Приоритет за училището е постигането на все по-качествен образователен процес.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

Настоящите мерки за повишаване на качеството в ЧСУ по ИЧЕ „Артис“ целят подобряване на условията за ефективно работеща вътрешна образователна система, за осигуряване на правилното управление на качеството на образованието. Те са съобразени с принципите и изискванията на различни нормативни документи за усъвършенстване на процесите, свързани с управление на качеството, като съществено място в тези процеси заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

II ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището;
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.

III ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти и включва:

- Политика и цели по осигуряване на качеството в съответствие със стратегията на училището.
- Органи за управление на качеството и правомощията им.
- Правила за нейното прилагане.
- Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- Условия и ред за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

Органи за управление на качеството са:

- Директорът
- Педагогическият съвет на училището
- Комисията по качество

Директорът:

- Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
- Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството в съответствие със стратегията за развитие на училището;
- Определя състава на комисията, свързана с дейностите по качеството на образованието в училището, като броят на членовете ѝ, съставът и срокът за изпълнение на работата ѝ са в зависимост от вида и обема на възложените задачи;
- Утвърждава Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган и коригиращи мерки в хода на изпълнението му;
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на самооценяването;
- Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
- Утвърждава преди края на годината доклада от самооценяването;
- Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в училището;
- Представя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието.
- Организира обучение на персонала за осигуряване на качеството на образование в училище.
- Организира изпълнението на следните дейности:
 - Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
 - Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията.

- Установяване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
- Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
- Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
- Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.
- Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване, учители, ученици, родители, директор.

Педагогическият съвет приема:

1. Мерките за повишаване на качеството на образованието
2. Годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване
3. Годишния доклад за резултатите от проведеното оценяване.

Комисия по качеството:

1. Разработва годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
2. Разработва конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването.
3. Провежда самооценяването.
4. Изготвя доклад за резултатите от самооценяването до директора.

IV ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Свързани с училището са:

- Модернизиране на материално-техническата база;
- Реализиране на училищни, национални, междукултурни програми и проекти;
- Активно и коректно взаимодействие училище – родители;
- Разширяване кръга на дейности за организиране на извънкласни форми на обучение;
- Активно действащ Ученически съвет;
- Стриктно спазване на Правилника за дейността на училището и на Етичната харта;
- Осъществяване на гражданско и интеркултурно образование;
- Регулярно награждаване на ученици и учители;
- Привличане на изявени личности в областта на изкуството, които да гостуват в училището и да работят с учениците – лекции, уъркшопи;
- Участия в престижни национални и международни конкурси по изкуства, участия в олимпиади, състезания и др.
- Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;
- Развитие на организационна култура в институцията;
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.;

- Целодневна организация на образователната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

2. Свързани с педагогическите специалисти са:

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация по специалността им от висшето образование;
- Използване на всички възможности за провеждане на „открити уроци“, интегрирани и изнесени уроци;
- Прилагане на компетентностен подход и иновативни методи от всички учители в училището;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението на всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
- Внедряване на работещи модели за взаимодействие и обмяна на положителен професионален опит между учителите;
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване;

3. Свързани с учениците:

- Повишаване на мотивацията на учениците;
- Ефективна обратна връзка с учениците;
- Подобряване на образователните резултати на учениците;
- Осигуряване на гражданско, здравно и интеркултурно образование;
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Предоставяне на възможност за изява на всеки ученик;

4. Свързани с родителите:

- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите по въпросите за образованието и възпитанието на децата им;
- Изграждане на ефективно взаимодействие директор – учители – родители за разрешаване на възникнали проблеми в училището;
- Привличане на родителите за партньори в образователния процес.

V ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Настоящите показатели включват:

- Повишаване на общия успех на учениците;
- Резултатите от НВО и ДЗИ;
- Намаляване на броя безпричинни отсъствия;
- Брой участници в състезания, олимпиади и конкурси и техните резултати;
- Брой реализирани проекти;

- Брой реализирани училищни събития;
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- Брой учители, повишили квалификацията си;
- Брой наградени ученици и учители;
- Подобрена материална база;
- Превенция на насилието, агресията и тормоза сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение и работа с психолога на училището и родителите;
- Информирание на обществеността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и училището чрез публикуване на информация на сайта на училището и в социалните мрежи;
- Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;
- Удовлетвореност на родители и ученици, измерима чрез честа комуникация и обратна връзка и брой преподписани договори.

VI МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Мониторингът е вътрешен и външен
2. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на училището
3. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
4. Външният мониторинг се осъществява от МОН и РУО.

VII ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на образованието в ЧСУ по ИЧЕ „Артис“ се финансират изцяло от собствени приходи.